

### Criteri per la valutazione del comportamento

<b>Voto</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Descrittore</b>
<b>10</b>	Frequenza e puntualità	Frequenza assidua
	Partecipazione alle lezioni	Interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni e/o a documentate attività aggiuntive
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Atteggiamento positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe
	Rispetto degli impegni scolastici	Rispetto delle norme, dei compagni, dei docenti, dell'ambiente scolastico
	Rispetto del Regolamento d'istituto	
<b>9</b>	Frequenza e puntualità	Frequenza assidua
	Partecipazione-alle lezioni	Interesse e partecipazione attiva alle lezioni
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Atteggiamento positivo all'interno del gruppo classe
	Rispetto degli impegni scolastici	Rispetto delle norme, dei compagni, dei docenti, dell'ambiente scolastico
	Rispetto del Regolamento d'istituto	
<b>8</b>	Frequenza e puntualità	Frequenza non sempre regolare Ritardi saltuari
	Partecipazione alle lezioni	Partecipazione limitata
	Collaborazione con insegnanti e compagni	
	Rispetto degli impegni scolastici	Comportamento generalmente corretto
	Rispetto del Regolamento d'istituto	

<b>7</b>	Frequenza e puntualità	Frequenza irregolare e ritardi
	Partecipazione attiva alle lezioni	Partecipazione discontinua all'attività scolastica
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Disturbo al regolare svolgimento delle lezioni
	Rispetto degli impegni scolastici	
	Rispetto del Regolamento d'istituto	Mancanze disciplinari non gravi, ma ripetute
<b>6</b>	Frequenza e puntualità	Frequenza irregolare e ritardi
	Partecipazione attiva alle lezioni	Scarsa partecipazione all'attività scolastica
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Frequente disturbo durante l'attività didattica
	Rispetto degli impegni scolastici	
	Rispetto del Regolamento d'istituto	Mancanze disciplinari gravi
<b>5</b>	Frequenza e puntualità	
	Partecipazione attiva alle lezioni	
	Collaborazione con insegnanti e compagni	
	Rispetto degli impegni scolastici	
	Rispetto del Regolamento d'istituto	Comportamenti di particolare gravità che prevedono sospensioni superiori a 15 giorni non seguite da "apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento e maturazione ( ex Art.4,comma 2, D.M.n.5/09 )