

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE prove scritte e orali -disciplina FISICA**

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI
<b>Analizzare e Comprendere</b>  Identificare e interpretare le informazioni e le richieste. Formulare ipotesi esplicative per la situazione fisica proposta utilizzando registri diversi.	L1 Iniziale	Esamina la situazione fisica e identifica alcune informazioni essenziali ma in maniera inesatta o parziale; non è in grado di interpretare i dati proposti, anche di natura sperimentale, oppure li interpreta in maniera non corretta o non adeguata al contesto. Non riesce a formulare ipotesi esplicative oppure le formula in maniera non corretta o inadeguata al contesto.
	L2 Base	Esamina la situazione fisica e identifica solo alcune delle informazioni essenziali o, pur avendole identificate tutte, commette qualche errore nell'interpretarne alcune. Interpreta i dati proposti, anche di natura sperimentale, cogliendo solamente proprietà di natura generale. Formula ipotesi esplicative di carattere generale, in maniera sostanzialmente corretta ma parziale.
	L3 Intermedio	Esamina la situazione fisica e identifica le informazioni essenziali, eventualmente commettendo inesattezze nell'interpretarne alcune. Interpreta correttamente i dati proposti, anche di natura sperimentale, eventualmente con qualche inesattezza nei collegamenti più specifici e dettagliati. Formula ipotesi in maniera sostanzialmente corretta e completa; può commettere alcune inesattezze nel formulare ipotesi esplicative più accurate.
	L4 Avanzato	Esamina la situazione fisica e identifica in maniera completa le informazioni. Interpreta i dati proposti, anche di natura sperimentale, in maniera autonoma e personale. Formula ipotesi esplicative; è in grado di formulare anche diverse ipotesi scegliendo la più adeguata al contesto.
<b>Individuare</b>  Individuare e conoscere concetti, modelli, principi e leggi della fisica rilevanti per la situazione problematica proposta.	L1 Iniziale	Conosce in modo molto frammentario concetti, modelli, principi e leggi fisiche utili alla trattazione della situazione proposta. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo.
	L2 Base	Conosce, eventualmente in modo parziale, concetti, modelli, principi e leggi fisiche utili alla trattazione della situazione proposta. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente o incompleto. Il procedimento risolutivo è individuato con qualche insicurezza e in modo non chiaro.
	L3 Intermedio	Conosce concetti, modelli, principi e leggi fisiche utili alla trattazione della situazione proposta. Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Il procedimento risolutivo è individuato con sicurezza e chiarezza.
	L4 Avanzato	Conosce in maniera approfondita concetti, modelli, principi e leggi fisiche che riesce a collegare attraverso congetture e ragionamenti. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Individua con cura e precisione procedimenti ottimali, anche non standard.
<b>Sviluppare il processo risolutivo</b>  Applicare strategie e procedimenti; utilizzare strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione della situazione problematica proposta. Raggiungere risultati.	L1 Iniziale	Applica in maniera in gran parte errata rispetto alla situazione proposta strategie e procedimenti, regole o teoremi. Non possiede o non applica in maniera corretta gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione. Non elabora, oppure elabora in maniera scorretta o non adeguata al contesto, i dati proposti. Non raggiunge soluzioni, o ne raggiunge di errate.
	L2 Base	Applica strategie e procedimenti, regole o teoremi in maniera parziale, o li applica in modo non sempre appropriato rispetto alla situazione problematica proposta. Utilizza in maniera parziale corretta gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione. Elaborata, eventualmente in maniera parziale o commettendo qualche errore, i dati proposti. Raggiunge soluzioni parziali o inesatte.
	L3 Intermedio	Applica strategie e procedimenti, regole o teoremi in maniera quasi sempre corretta, eventualmente con qualche imprecisione o lieve errore. Utilizza in maniera adeguata gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione. Elaborata correttamente i dati proposti, eventualmente con qualche inesattezza. Raggiunge soluzioni sostanzialmente corrette.
	L4 Avanzato	Applica strategie e procedimenti, regole o teoremi in maniera corretta, chiara e analitica. Utilizza in maniera appropriata gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione, evidenziando abilità e spunti di originalità. Elaborata in maniera autonoma e personale i dati proposti. Raggiunge soluzioni corrette e complete.
<b>Argomentare</b>  Giustificare la scelta delle strategie e delle procedure risolutive applicate. Valutare la coerenza dei risultati in relazione alla situazione problematica proposta. Comunicare i risultati ottenuti con linguaggio scientifico.	L1 Iniziale	Giustifica in modo errato collegamenti tra concetti, strategie e procedure risolutive. Non valuta né motiva la coerenza e l'accettabilità dei risultati rispetto al contesto. Utilizza in maniera decisamente inappropriata o errata il linguaggio specifico. Esposizione caotica e poco comprensibile.
	L2 Base	Giustifica in maniera frammentaria o non sempre accettabile collegamenti tra concetti, strategie e procedure risolutive. Motiva in modo non sempre chiaro la coerenza o l'incoerenza dei risultati, valutandone non sempre adeguatamente la coerenza e l'accettabilità rispetto al contesto. Utilizza il linguaggio specifico in maniera per lo più appropriata, ma non sempre rigorosa. Esposizione nel complesso accettabile.
	L3 Intermedio	Giustifica correttamente, ma non sempre in modo preciso e approfondito, collegamenti tra concetti, strategie e procedure risolutive. Motiva in modo chiaro la coerenza o l'incoerenza dei risultati, valutandone adeguatamente la coerenza e l'accettabilità rispetto al contesto. Utilizza il linguaggio specifico in maniera appropriata ma con qualche incertezza. Esposizione chiara.
	L4 Avanzato	Giustifica in maniera coerente, precisa, approfondita ed esaustiva collegamenti tra concetti, strategie e procedure risolutive. Motiva in modo chiaro la coerenza o l'incoerenza dei risultati, valutandone in modo appropriato la coerenza e l'accettabilità rispetto al contesto. Utilizza il linguaggio specifico in maniera accurata e disinvolta. Esposizione ordinata, chiara ed esauriente.
L0 Nessun indicatore di valutazione: voto 2		

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE prove scritte e orali alunni DSA-disciplina FISICA**

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI
<b>Analizzare e Comprendere</b>  Identificare e interpretare le informazioni e le richieste. Formulare ipotesi esplicative per la situazione fisica proposta utilizzando registri diversi.	L1 Iniziale	Esamina la situazione fisica e identifica alcune informazioni essenziali ma in maniera inesatta o parziale; non è in grado di interpretare i dati proposti, anche di natura sperimentale, oppure li interpreta in maniera non corretta o non adeguata al contesto. Non riesce a formulare ipotesi esplicative oppure le formula in maniera non corretta o inadeguata al contesto.
	L2 Base	Esamina la situazione fisica e identifica solo alcune delle informazioni essenziali o, pur avendole identificate tutte, commette qualche errore nell'interpretarne alcune. Interpreta i dati proposti, anche di natura sperimentale, cogliendo solamente proprietà di natura generale. Formula ipotesi esplicative di carattere generale, in maniera sostanzialmente corretta ma parziale.
	L3 Intermedio	Esamina la situazione fisica e identifica le informazioni essenziali, eventualmente commettendo inesattezze nell'interpretarne alcune. Interpreta correttamente i dati proposti, anche di natura sperimentale, eventualmente con qualche inesattezza nei collegamenti più specifici e dettagliati. Formula ipotesi in maniera sostanzialmente corretta e completa; può commettere alcune inesattezze nel formulare ipotesi esplicative più accurate.
	L4 Avanzato	Esamina la situazione fisica e identifica in maniera completa le informazioni. Interpreta i dati proposti, anche di natura sperimentale, in maniera autonoma e personale. Formula ipotesi esplicative; è in grado di formulare anche diverse ipotesi scegliendo la più adeguata al contesto.
<b>Individuare</b>  Individuare e conoscere concetti, modelli, principi e leggi della fisica rilevanti per la situazione problematica proposta.	L1 Iniziale	Conosce in modo molto frammentario concetti, modelli, principi e leggi fisiche utili alla trattazione della situazione proposta. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo.
	L2 Base	Conosce, eventualmente in modo parziale, concetti, modelli, principi e leggi fisiche utili alla trattazione della situazione proposta. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente o incompleto. Il procedimento risolutivo è individuato con qualche insicurezza e in modo non chiaro.
	L3 Intermedio	Conosce concetti, modelli, principi e leggi fisiche utili alla trattazione della situazione proposta. Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Il procedimento risolutivo è individuato con sicurezza e chiarezza.
	L4 Avanzato	Conosce in maniera approfondita concetti, modelli, principi e leggi fisiche che riesce a collegare attraverso congetture e ragionamenti. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Individua con cura e precisione procedimenti ottimali, anche non standard.
<b>Sviluppare il processo risolutivo</b>  Applicare strategie e procedimenti; utilizzare strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione della situazione problematica proposta. Raggiungere risultati.	L1 Iniziale	Applica in maniera in gran parte errata rispetto alla situazione proposta strategie e procedimenti, regole o teoremi. Non possiede o non applica in maniera corretta gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione. Non elabora, oppure elabora in maniera scorretta o non adeguata al contesto, i dati proposti. Non raggiunge soluzioni, o ne raggiunge di errate.
	L2 Base	Applica strategie e procedimenti, regole o teoremi in maniera parziale, o li applica in modo non sempre appropriato rispetto alla situazione problematica proposta. Utilizza in maniera parziale corretta gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione. Elaborata, eventualmente in maniera parziale o commettendo qualche errore, i dati proposti. Raggiunge soluzioni parziali o inesatte.
	L3 Intermedio	Applica strategie e procedimenti, regole o teoremi in maniera quasi sempre corretta, eventualmente con qualche imprecisione o lieve errore. Utilizza in maniera adeguata gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione. Elaborata correttamente i dati proposti, eventualmente con qualche inesattezza. Raggiunge soluzioni sostanzialmente corrette.
	L4 Avanzato	Applica strategie e procedimenti, regole o teoremi in maniera corretta, chiara e analitica. Utilizza in maniera appropriata gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione, evidenziando abilità e spunti di originalità. Elaborata in maniera autonoma e personale i dati proposti. Raggiunge soluzioni corrette e complete.
<b>Argomentare</b>  Giustificare la scelta delle strategie e delle procedure risolutive applicate. Valutare la coerenza dei risultati in relazione alla situazione problematica proposta. Comunicare i risultati ottenuti con linguaggio scientifico.	L1 Iniziale	Giustifica in modo errato collegamenti tra concetti, strategie e procedure risolutive. Non valuta né motiva la coerenza e l'accettabilità dei risultati rispetto al contesto. Utilizza in maniera decisamente inappropriata o errata il linguaggio specifico. Esposizione caotica e poco comprensibile.
	L2 Base	Giustifica in maniera frammentaria o non sempre accettabile collegamenti tra concetti, strategie e procedure risolutive. Motiva in modo non sempre chiaro la coerenza o l'incoerenza dei risultati, valutandone non sempre adeguatamente la coerenza e l'accettabilità rispetto al contesto. Utilizza il linguaggio specifico in maniera per lo più appropriata, ma non sempre rigorosa. Esposizione nel complesso accettabile.
	L3 Intermedio	Giustifica correttamente, ma non sempre in modo preciso e approfondito, collegamenti tra concetti, strategie e procedure risolutive. Motiva in modo chiaro la coerenza o l'incoerenza dei risultati, valutandone adeguatamente la coerenza e l'accettabilità rispetto al contesto. Utilizza il linguaggio specifico in maniera appropriata ma con qualche incertezza. Esposizione chiara.
	L4 Avanzato	Giustifica in maniera coerente, precisa, approfondita ed esaustiva collegamenti tra concetti, strategie e procedure risolutive. Motiva in modo chiaro la coerenza o l'incoerenza dei risultati, valutandone in modo appropriato la coerenza e l'accettabilità rispetto al contesto. Utilizza il linguaggio specifico in maniera accurata e disinvolta. Esposizione ordinata, chiara ed esauriente.
L0 Nessun indicatore di valutazione: voto 2		
La presente griglia, approvata dal Dipartimento, verrà utilizzata anche per la valutazione delle prove di alunni con PDP, tenendo in considerazione le misure compensative e dispensative stabilite dal CdC. Inoltre, se previsto dal PDP, non peseranno sull'attribuzione del livello i riferimenti alla qualità dell'esposizione, in termini di ordine, precisione e accuratezza.		

